

**Утверждено**  
Директор МБОУ  
«Джалильская гимназия»  
\_\_\_\_\_/Булатова Г.Н./  
Приказ № 70 от  
« 25 » августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности по ФГОС  
«Татарский фольклор» для 5-7 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Джалильская гимназия» Сармановского муниципального района РТ

Составитель: учитель  
родного (татарского) языка  
и литературы первой  
квалификационной категории  
Шакирова Эльмира Финусовна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности для учащихся 5-7-ых классов «Татарский фольклор» (далее программа) разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Изучение фольклора – составная часть единого и многостороннего процесса нравственного и эстетического воспитания, развития творческих способностей подрастающего поколения. Знания, приобретенные по всему циклу в комплексе, дают возможность глубже познать действительность, исторические и национальные особенности своего народа.

**Цель:** привить любовь к татарскому фольклору, привить интерес и уважение к своим истокам и к национальным особенностям своего народа.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

1. Знакомить детей с татарским народным музыкальным творчеством, традиционными праздниками;
2. Формировать исполнительские навыки в области пения, музицирования, движения;
3. Учить понимать роль семьи, своё место в семье, воспитывать будущих хозяина (хозяйку), мужа (жену).

#### **Воспитательные:**

1. Формировать социально-нравственное, психическое здоровье детей;
2. Создавать условия для проявления детьми любви к родной земле, уважения к традициям своего народа и людям труда;
3. Воспитывать в детях толерантность.

#### **Развивающие:**

1. Развивать самостоятельность, инициативу и импровизационные способности у детей;
2. Развивать активное восприятие музыки посредством музыкального фольклора;
3. Познакомить детей с лучшими образцами музыкально–поэтического фольклора не только своей местности, но и разных областей России, учитывая диалектные особенности, манеру исполнения, говор;
4. Использовать малые формы фольклора для развития речи у детей;
5. Развивать коммуникативные качества детей посредством народных танцев, игр, забав.

#### **Методические приемы:**

1. наглядный, словесный, практический;
2. беседы с детьми;
3. слушание татарских народных песен, сказок;

4. инсценировки песен и малых фольклорных форм;

***Количество часов:***

5 класс-34 часа

6 класс-34 часа

7 класс- 34 часа

**Ожидаемые результаты:**

**В 5 классе должны знать:**

- что обозначает понятие «фольклор», и воспринимать татарскую культуру, как часть мировой культуры;
- народное искусство, его песни, танцы, игры;
- народные календарные праздники, обычаи и обряды;

**должны уметь:**

- петь татарские народные песни;
- танцевать танцы;
- различать фольклорные жанры;

**В 6 классе должны знать:**

- воспринимать татарскую культуру, как часть мировой культуры;
- народное искусство, его песни, танцы, игры;
- народные календарные праздники;
- обычаи и обряды;
- татарские традиции;
- татарские пословицы, поговорки, сказки.

**должны уметь:**

- петь песни на татарском языке;
- петь татарские народные песни;
- выразительно и красиво рассказывать стихотворения;
- инсценировать татарские народные сказки;
- свободно держать себя на сцене.

**7 классе должны знать:**

- воспринимать татарскую культуру как часть мировой культуры;
- народное искусство: его песни, танцы, игры, и т.д.;

- народные календарные праздники;
- обычаи и обряды, татарские традиции;
- пословицы, поговорки;
- сказки;
- песни;
- народные танцы;
- крылатые слова.

#### **должны уметь:**

- петь татарские народные песни;
- выразительно и красиво рассказывать стихотворения, сказки и т.д.;
- инсценировать татарские народные сказки;
- свободно держать себя на сцене.

### **Содержание внеурочной деятельности 5 класс**

#### **Вводные занятия.**

Знакомство детей с предметом “Татарский фольклор”, с понятиями “народное искусство”, “народная литература” и определение роли данного предмета в развитии татарского языкознания. Выявление особенностей татарской народной культуры, ее похожести и различий с фольклором других народов.

1. Познакомить с видами фольклора, классификацией видов фольклора и особенности ее разделения. Дать сведения о песенном, календарном, свадебном, необрядовом, детском фольклоре.

2. Познакомить с народным искусством татар: дать подробную информацию о песенном жанре, и о его основных видах (исторические, колыбельные, лирические). Изучение татарских народных песен «Сандугачым», «Зәлилә», «Чәчү чәчкәндә», «Әлли-бәлли-бәү». Дать сведения об играх с песнями и танцами. Разучивание игр “Төймә – төймә”, “Алия – Гөлия”, “Алларын да алырбыз”, “Миңлебай”, “Чәчү-чәчү”.

3. Знакомство детей с особенностями татарского быта: жилище, обустройство дома, домашняя утварь. Дать сведения о национальных татарских костюмах.

4. Знакомство с календарными праздниками и обрядами «Сабантуй», «Нардуган», «Каз өмәсе», «Нәүрүз» и т.д.

5. Знакомство с композиторами и собирателями татарской песни, историей и особенностями народного танца (Альмухаметов Г.С., Бакиров Э.З., Габяши С.Х).

6. Изучить татарские народные сказки “Ак байтал”, “Зөлкарнәй батыр”, “Алтын алма”, “Ялкау малай”, “Өч батыр”

7. Подготовить театрализованная постановку фольклорного праздника “Карга боткасы”.

8. Изучение потешного фольклора: заклички (эндәшләр), приговорки (әйтенүләр), прибаутки (әйтешләр). Итоговые занятия: Систематизирование и обобщение пройденного материала по фольклору.

### Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование раздела и темы	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Знакомство с предметом: определение понятий “фольклор”, “народное искусство”, “народная литература и роль данного предмета в развитии татарского языкознания.	1	1	
2.	Выяснение особенностей татарской народной культуры, ее похожести и различий с фольклором других народов	1	1	
3.	Знакомство с видами фольклора	1	1	
4	Народное искусство: Теория: песенный жанр в татарском языке. Виды песенного жанра: колыбельные, исторические и лирические. IV.1. Изучение татарских народных песен «Сандугачым», «Зэлилэ», «Чэчү чэчкэндэ», «Әлли-бәлли-бәү».	5	1	4
5	IV.2. Игры с песнями и с танцами (Жырлы-биюле уеннар) Теория: Роль игр в жизни татарского народа. Виды игр. “Төймә – төймә”, “Алия –Гөлия”, “Алларын да алырбыз”, “Миңлебай”, “Чэчү-чэчү”	5		5
6.	Определение особенностей народного быта, и национальных костюмов татарского народа.	2	1	1
7.	Народный календарь Знакомство с календарными праздниками и обрядами «Сабантуй», «Нардуган», «Каз өмәсе», «Нәүрүз» и.т.д.	4	1	3
8.	Знакомство с композиторами и собирателями татарской песни, историей и особенностями народного танца	3		3
9.	Изучение татарских народных сказок.	3	1	2
10.	Театрализация фольклорных праздников	3		3
11.	Изучение потешного фольклора: заклички (эндэшләр), приговорки (әйтенүләр), прибаутки (әйтешләр)	3		3
12.	Изучение малых жанров татарского фольклора: загадки, пословицы и поговорки. Обобщение	3	1	2
	Всего занятий:	34	8	26

### Содержание внеурочной деятельности 6 класс

Вводное занятия: определение места предмета “Татарский фольклор” в татарском языкознании, повторение понятий “народное искусство”, “народная литература”. Знакомство с видами фольклорного искусства.

1. Продолжение работы над жанром “народное искусство”. Дать сведения о лирических песнях. Изучение лирических песен: «Сөлге чигәм», «Бөрлегәнем», «Әх, алмасы», «Авыл көе».
2. Дать сведения о народной хореографии, о народных танцах татар. Изучение танцев «Шома бас», «Әх, алмасы».
3. Продолжить работу над изучением игр с песнями и с танцами.  
Изучение игр «Йөзек салыш», «Кульяулык», «Ачык авыз».
4. Изучение пословиц и поговорок татарского народа. Дать сведения о истории и видах пословиц и поговорок.
5. Продолжить работу над изучением татарских народных сказок.  
Чтение и подробный анализ сказок “Өч кыз”, “Үги кыз”.
6. Дать сведения о народный календаре: изучение народного праздника «Сөмбелә», «Жыен».
7. Изучить особенности национальной кулинарии. Знакомство детей с народными татарскими блюдами: «Бәләш», «Кош теле», «Вак бәләш».
8. Изучение загадок татарского народа. Подробный разбор загадок о животных; загадок о домашней утвари; загадок о человеческих качествах.
9. Знакомство со скороговорками татарского народа и определение их места в развитии татарского фольклора

### Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование раздела и темы	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Введение: татарский фольклор и его особенности. Виды фольклорного искусства.	2	1	1
2.	Народное искусство: песенный жанр. Изучение лирических песен: «Сөлге чигәм», «Бөрлегәнем», «Әх, алмасы», «Авыл көе».	4	1	3
3.	Народная хореография: народные танцы татар. Изучение танцев «Шома бас», «Әх, алмасы», «Әпипә»	8	1	7
4.	Игры с песнями и с танцами. Изучение игр «Йөзек салыш», «Кульяулык», «Ачык авыз».	3		3
5.	Изучение пословиц и поговорок татарского народа	2	1	1
6.	Изучение татарских народных сказок “Өч кыз”, “Үги кыз”, “Елан патшасы Шаһмара”.	3	1	2

7.	Народный календарь: изучение народного праздника «Сөмбелә», «Жыен».	3	1	2
8.	Народная кулинария. Знакомство детей с народными татарскими блюдами: «Бәлеш», «Кош теле», «Вак бәлеш».	3	1	2
9.	Изучение загадок татарского народа.	2	1	1
10.	Скороговорки и их место в развитии татарского фольклора	2	1	1
11.	Изучение истории возникновения татарского фольклора. Итоговые занятия	2	1	1
	Всего занятий:	34	10	24

### Содержание внеурочной деятельности 7 класс

1. Введение: татарский фольклор, как часть мирового фольклора. Наш вклад в её развитии.
  2. Народное искусство: песенный жанр. Изучение исторических песен.
  3. Народная хореография: народные танцы татар. Изучение танцев «Казан сөлгесе», «Лирический танец с платками», «Танец двух друзей»
  4. Игры с песнями и с танцами.  
«Чума үрдәк – чума каз», «Түбәтэй», «Ал кирәк, гөл кирәк», «Яулык алыш».
  5. Изучение пословиц и поговорок татарского народа: о взаимоотношении родителей и детей; о знании, о труде.
  6. Изучение татарских народных сказок. Сказки о животных. Изучение сказок “Хәйләкәр төлке”, “Ак бүре”
  7. Мифы и легенды татарского народа.
  8. Знакомство детей с баитами. Изучение баита “Сөембикә”.
  9. Изучение загадок татарского народа. Загадки о школьных предметах, загадки о предметах одежды.
  10. Знакомство с обрядами татарского народа
  11. Театрализованная постановка татарской народной сказки “Үги кыз”.
- Итоговые занятия

### Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Наименование раздела и темы	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Введение: татарский фольклор, как часть мирового фольклора. Наш вклад в её развитии.	2	1	1
2.	Народное искусство: песенный жанр. Изучение исторических песен.	3	1	2
3.	Народная хореография: народные танцы татар. Изучение танцев «Казан сөлгесе», «Лирический танец с платками», «Танец двух друзей»	8	2	6
4.	Игры с песнями и с танцами. «Чума үрдәк – чума каз», «Түбәтэй», «Ал кирәк, гөл кирәк», «Яулык алыш».	5	1	4
5.	Изучение пословиц и поговорок татарского народа: о взаимоотношении родителей и детей; о знании, о труде.	2	1	1
6.	Изучение татарских народных сказок. Сказки о животных. Изучение сказок “Хәйләкәр төлке”, “Ак бүре”	3	1	2
7.	Мифы и легенды татарского народа.	2	1	1
8.	Знакомство детей с баитами. Изучение байта “Сөембикә”.	2	1	1
9.	Изучение загадок татарского народа. Загадки о школьных предметах, загадки о предметах одежды.	2	1	1
10.	Знакомство с обрядами татарского народа	2	1	1
11.	Театрализованная постановка татарской народной сказки “Үги кыз”. Итоговые занятия	3		3
	Всего занятий:	34	11	23



### Интернет ресурсы

<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>	<b>Российский общеобразовательный портал</b> где содержатся образовательные ресурсы для учеников, учителей, родителей, администраторов. Учебные, научно-популярные, познавательные и другие материалы по основным школьным дисциплинам. Вопросы здоровья и психологии школьников. Газета «Первое сентября» и приложения к ней
<a href="http://www.viki.rdf.ru">http://www.viki.rdf.ru</a>	Детские электронные книги и презентации
<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<a href="http://www.solnet.ee">http://www.solnet.ee</a>	Портал для детей и взрослых. Можно найти материал по воспитанию, развитию и образованию детей, дидактический и сценарный материал для учителя начальных
<a href="http://www.prazdnik.by">http://www.prazdnik.by</a>	Портал для детей и взрослых. Можно найти сценарии к различным мероприятиям.
<a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>	Сайт творческих учителей. Разные сообщества.
<a href="http://mail.redu.ru">http://mail.redu.ru</a>	Исследовательская работа школьников
<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
<a href="http://kid.nashcat.ru">http://kid.nashcat.ru</a>	Все для детей. Детский портал, детские сайты.
<a href="http://edu.rin.ru">http://edu.rin.ru</a>	Сайт Наука и образование. В разделе «Школьное образование» очень много полезной информации для родителей первоклассника: обзор существующих программ, готовность к школе.